

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».
«ДОРОЖНЫЕ «ЛОВУШКИ»**

**Возраст учащихся: 10-11 лет
Продолжительность занятия: 40 минут
Автор: Букатова Лилия Ивановна,
педагог дополнительного образования**



**Рубцовск
2019**

Цель: формировать у учащихся умение безопасного поведения на улицах и дорогах через решение дорожных ситуаций.

Задачи:

- способствовать расширению знаний учащихся о правилах дорожного движения;
- формировать знания учащихся о культуре поведения на дороге;
- способствовать формированию навыков соблюдения правил безопасного поведения в разных дорожных ситуациях;
- развивать воображение, логическое мышление, память;
- воспитывать уважительное отношение к соблюдению ПДД.

Тип занятия: занятие изучения новых знаний (нового материала).

Форма занятия: лекция / беседа.

Методы обучения и воспитания: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: проектор, экран, слайдовая презентация, сигнальные круги для рефлексии.

Ожидаемый результат:

- умение учащихся ориентироваться в любой дорожной ситуации и соблюдать правила дорожного движения.

План занятия

1. Организационный момент.
2. Вводная часть.
3. Основная часть.
4. Заключительная часть.
5. Рефлексия.

Конспект занятия

1. Организационный момент		
Цель: Сформировать интерес к предстоящей деятельности.		
Задачи: - мотивировать учащихся на получение знаний; - способствовать развитию воображения, наглядно-образного мышления, внимания; - воспитывать активность, самостоятельность.		
Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Примечание
Приветствуют педагога. Садятся за учебные столы.	-Здравствуйте, ребята! - Незаметно пролетели летние каникулы. Многие из вас уезжали из города, отдыхали на даче, в загородных оздоровительных лагерях, одним словом отвыкли от городской суеты, множества машин и оживленных улиц. - Начался новый учебный год, и вы снова каждый день спешите в школу на занятия. Поэтому, нужно строго соблюдать законы улиц и дорог, ведь даже самое	

- О необходимости соблюдения правил дорожного движения.	незначительное нарушение правил дорожного движения может привести к беде. - Как вы думаете, ребята, о чем пойдет речь сегодня на занятии? Совершенно верно, сегодня мы с вами будем говорить о важности соблюдения правил дорожного движения и о «ловушках», которые поджидают нас на улицах и дорогах.	Проектор, тема занятия на слайде 1 «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки»
--	--	---

2. Вводная часть

Цель: Познакомить учащихся с историческими фактами о необходимости введения правил дорожного движения.

Задачи:

- расширить знания истории возникновения правил дорожного движения
- развивать воображение, восприятие, наглядно-образное мышление, память.

Деятельность учащихся	Деятельность педагога	Примечание
Слушают рассказ педагога.	- «Дорога – это жизнь» – считали еще в древности. Археологические раскопки свидетельствуют, что хорошо обустроенные мощеные дороги появились несколько тысячелетий назад в междуречье Тигра и Евфрата на территории современного Ирака. Живущие там люди, занимаясь гончарным производством, изобрели колесо, которое потом приспособили для передвижения. Это повлекло за собой строительство дорог. В Ассирии и Вавилоне для покрытия дорог использовали обожженный кирпич, песок и гравий. В Китае, еще до нашей эры появилась первая сеть дорог и каналов. Строились небольшие дороги и широкие шоссе со специальными полосами для более важного транспорта. Существовали правила дорожного движения и ограничения скорости, способы разъезда транспорта в сложных ситуациях, стандарты транспортных средств. Старые дороги сохранились и по сей день. - Рим славился не только военной мощью, но и прекрасными инженерами, они достигли высокого уровня в строительстве дорог и мостов. Дороги были гордостью римлян. Они состояли из нескольких слоев толщиной до одного метра. Снизу укладывались крупные необработанные	Слайды – 2, 3, 4, 5, 6

	камни, а сверху – тщательно подогнанные каменные плиты. Это было прочно и удобно для езды. Римляне первыми испытали транспортные перегрузки и «пробки» на дорогах. Дороги были так загружены, что пришлось ввести специальные правила движения. Во многих городах днем движение транспорта было запрещено. - В нашей стране первые деревянные мостовые создавались в X–XI веках в период расцвета Киевской Руси. Великой называлась в XIV веке дорога, которая связывала Москву с Владимиром. Первым правилам дорожного движения более 110 лет. Создавались они постепенно, по мере того как на улицах и дорогах становилось все больше экипажей и пешеходов, появлялись все новые и новые виды транспортных средств. Некоторые правила сохранились до сих пор, некоторые оказались не нужными и исчезли. Правила дорожного движения – это законы улиц и дорог, их должны соблюдать и водители и пешеходы. Только так можно избежать дорожно-транспортных происшествий.	
--	---	--

3. Основная часть

Цель: Способствовать формированию представлений учащихся о дорожных «ловушках» и способах их преодоления.

Задачи:

- способствовать расширению знаний учащихся о правилах дорожного движения;
- познакомить с определением понятия «дорога», и ее составными частями;
- формировать знания учащихся о культуре поведения на дороге;
- способствовать формированию навыков соблюдения правил безопасного поведения в разных дорожных ситуациях;
- развивать воображение, логическое мышление, память;
- воспитывать уважительное отношение к соблюдению ПДД.

Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Примечание
- Дорога – это проезжая часть. - Дорога – это участок земли, покрытый асфальтом, по которому передвигаются транспортные	- Любое дорожно-транспортное происшествие предполагает дорогу, транспорт и людей как место события. Без дорог невозможно представить нашу жизнь. - Что же такое «дорога»? Дайте определение.	Слайд 7

средства и люди. - Проезжая часть – это участок дороги, по которому передвигается транспорт. - Обочина – это крайняя часть дороги. - Для движения пешеходов, остановки автомобилей. - Нужно идти навстречу движущемуся транспорту, тогда можно видеть приближение автомобилей и заранее отойти в сторону. - Перекресток – это пересечение дорог.	- Дорога – это обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, если они есть. - Что называют проезжей частью? - Вы правы, проезжая часть, или мостовая, – это основная часть дороги, предназначенная для проезда транспорта. - Дорога может иметь несколько проезжих частей, разграниченных разделительными полосами. Что такое обочина? - Обочина – часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части. Для чего она служит? - Как нужно идти по обочине, по направлению движения транспорта или навстречу? - Почему? - Что такое перекресток? - Согласна. Место пересечения улиц и дорог называется перекрестком. Это самое опасное место. Наибольшее число дорожно-транспортных происшествий – столкновений, наездов, несчастных случаев – происходит именно здесь. И это легко объяснить: именно здесь пересекаются пути пешеходов и автомашин. Со всех сторон движутся потоки машин, идут трамваи, троллейбусы, подъезжают мотоциклисты и велосипедисты, подходят пешеходы.	Слайд 8 Слайд 9 Слайд10
--	--	--

- При помощи светофоров регулировщика, дорожных знаков. - Если есть подземный переход, то через него, если нет, внимательно осмотревшись, идти через дорогу. - Это значит, что не наискосок, а прямо. - Переходить улицу только на зеленый свет, стараться не ходить по обочине дороги, пользоваться тротуаром. - Внимательно посмотреть, нет ли поблизости машин и	- Как регулируются перекрестки? - А если это нерегулируемый перекресток, как его можно переходить? - Вы правы. Чтобы не было несчастных случаев, а пешеходы и водители могли без задержки двигаться дальше, установлен строгий порядок: он определяет очередь движения транспорта и пешеходов. Пешеходы пересекают улицу либо по подземным, либо по пешеходным переходам. Пешеходный переход специально обозначен прямо на дороге разметкой типа «зебра» и специальным знаком «Пешеходный переход» – синий квадрат, внутри которого в белом треугольнике нарисован черный силуэт человека, идущего по «зебре». - Если переходов нет, то улицу пересекают на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На дорогах же вне населенных пунктов пересекать проезжую часть можно только под прямым углом к ней. - Что это значит? - Верно, по самому короткому пути, и в таких местах, откуда дорога хорошо просматривается в обе стороны. - Ребята, а есть какие-нибудь особенности перехода улицы в темное время суток, ведь зимой темнеет очень рано, вернуться домой до сумерек вы иногда не успеваете? О чем нужно помнить? - Что делать, если нет светофора?	Слайд 11 Слайд 12 Слайд 13 Слайд 14
--	--	---

только тогда переходить. Обсуждение ситуации. - Нужно обойти автобус сзади. Учащиеся читают условие задачи	- Да, в вечернее и ночное время нужно быть предельно внимательными и осторожными. Очень сложно определить скорость движущейся машины в темноте. К тому же водитель может резко прибавить скорость. Ему в это время тем более сложно увидеть человека переходящего дорогу. - Рассмотрим несколько ситуаций, которые могут возникнуть на дорогах и попробуем разобраться как нужно вести себя, чтобы не стать жертвой дорожно-транспортного происшествия. - Посмотрите внимательно на слайд. - Вы вышли из автобуса и хотите перейти на противоположную сторону дороги. Как это нужно сделать правильно? - Нельзя обходить автобус ни спереди, ни сзади. Стоящий автобус, как его не обходи, закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Надо подождать, когда автобус отойдет или, переходя дорогу, отойти от него как можно дальше. Умейте предвидеть скрытую опасность. - Обратите внимание на следующий слайд. Перед вами условие задачи, прочитайте его. - А теперь давайте рассмотрим решение задачи.	Слайд 15 Слайд 16 Слайд 17 - Сколько времени потребуется водителю автомобиля, движущегося со скоростью 15 м\с, чтобы обогнать стоящий на стоянке автобус длиной 12 м? Почему опасно переходить дорогу, обходя автобус спереди? Средняя скорость пешехода – 1,5 м\с. Слайд 18
--	--	---

- Лучше воспользоваться подземным переходом. - Переходить дорогу в этом месте, наверное, небезопасно, раз здесь сделали подземный переход.	Вывод: Люди, вышедшие из передней двери и начавшие переход спереди автобуса, могут попасть под колеса автомобиля, идущего в том же направлении. - Вы должны хорошо видеть дорогу, посмотреть по сторонам и только тогда переходить. - Рассмотрим следующую ситуацию. - На противоположной стороне улицы вы видите своего друга, к которому как раз собирались в гости. Вы его окликнули, но он не услышал. В этом месте дорогу можно перейти только через подземный переход. Воспользуетесь ли вы им или решите перебежать улицу, тем более машин не так уж и много? - Но ведь, пока вы пробежите по подземному переходу. Друг может скрыться из виду: зайти куда-нибудь или затеряться в толпе. - Вы абсолютно правы. Скорее всего, в этом месте нет ограничения скорости до 40 километров в час, нет пешеходного перехода и светофора, а значит, водитель никак не ожидает того, что кто-то будет идти или бежать через проезжую часть и, как мы уже говорили, остановить автомобиль мгновенно невозможно. И даже, если водитель попытается вас объехать, не исключено, что он может врезаться в идущую ему навстречу машину. Таким образом, из-за вашей неосмотрительности могут пострадать ни в чем не повинные люди. - Рассмотрим еще одну ситуацию.	1) $12 \text{ м} : 15 \text{ м/с} = 0,8 \text{ с}$ – время обгона автомобилем автобуса. 2) $15 \text{ м} \times 0,8 \text{ с} = 1,2 \text{ м}$ – путь, проделанный пешеходом. Слайд 19
--	--	---

- Можно подождать, можно перебежать, ведь зеленый свет еще горит. Согласны.	- Вы подходите к проезжей части. Светофор показывает зеленый свет. Большинство пешеходов уже почти перешли дорогу. Как вы поступите: будете догонять их или подождете, пока не загорится зеленый свет в следующий раз? - Есть ли другие мнения? Мы уже не раз с вами говорили, что дорога не место для игр, а также проверки вашей быстроты и ловкости. На ней часто встречается множество ловушек и непредсказуемых ситуаций. В данном случае, как только вы добегите до середины проезжей части, может загореться красный свет, бежать вперед или назад крайне опасно. Вы должны будете дожидаться следующего разрешающего сигнала светофора стоя посередине проезжей части. А это сами понимаете, небезопасно. К тому же сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами, и шофер которого не видит пешехода. Если уж пришлось остановиться на середине улицы, нужно быть предельно собранным, не делать ни одного движения не осмотревшись, следить за автомобилями, приближающимися к вам справа и слева. Вы согласны с моим пояснением?	Слайд 20
---	---	-----------------

4. Заключительная часть

Цель: Закрепить полученные знания по данной теме.

Задачи:

- способствовать усвоению знаний учащихся о культуре поведения на дороге;
- развивать логическое мышление, внимание, память.

Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Примечание
Познакомились с историей возникновения правил дорожного движения, с определением понятия «дорога» и ее составляющими частями, как	- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Где в жизни вам пригодятся полученные сегодня знания?	

правильно перейти регулируемый участок дороги и нерегулируемый. - Быть внимательными пешеходами, переходить дорогу в предназначенных для этого местах.	- Что нужно делать, чтобы не попасть в дорожные «ловушки»? Домашнее задание. Придумать дорожную ситуацию («ловушку») и ее решение.	Слайд 21
5. Рефлексия Цель: Обеспечить позитивный мотивированный настрой на открытое суждение о проделанной работе. Задачи: - дать ребятам возможность оценить результаты собственной деятельности; - подвести итоги проведенного занятия, мотивировать на продолжение деятельности.		
Деятельность обучающихся	Деятельность педагога	Примечание
Обсуждают результаты проделанной работы, намечают перспективу дальнейшей работы.	- Ребята, у каждого из вас на столе лежат сигнальные круги красного и зеленого цвета. Оцените свою работу по следующему принципу: - если вам было интересно и все понятно на занятии – поднимите зеленый круг; - если вы не все поняли и усвоили по данной теме – поднимите красный круг. Спасибо большое за работу. Следующее наше с вами занятие пройдет на учебном перекрестке, где вы на практике сможете продемонстрировать знания правил дорожного движения.	Сигнальные круги: красный, зеленый.

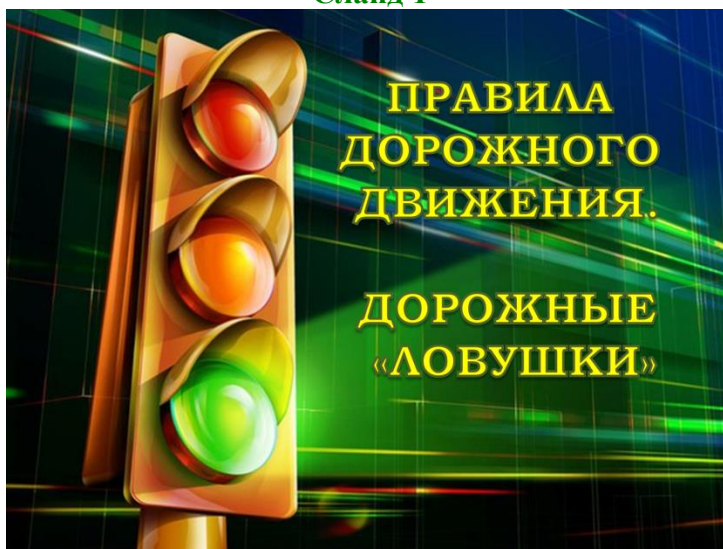
Литература

1. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД. Москва: Глобус – 2006. – 164 с.
2. Аксонов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы. Москва: Наука – 2012. – 128 с.
3. Левитина С. С. Можно ли управлять вниманием школьников? Москва – 2007.
4. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Дорожный этикет». ООО «Издательство «Кедр», Москва, 2015, - 6, 7 с.
5. Фролов М. П., Спиридонов В. Ф., Безопасность на улицах и дорогах. 5–6 классы. Москва, АСТ–ЛТД, 2009. – 96 с.

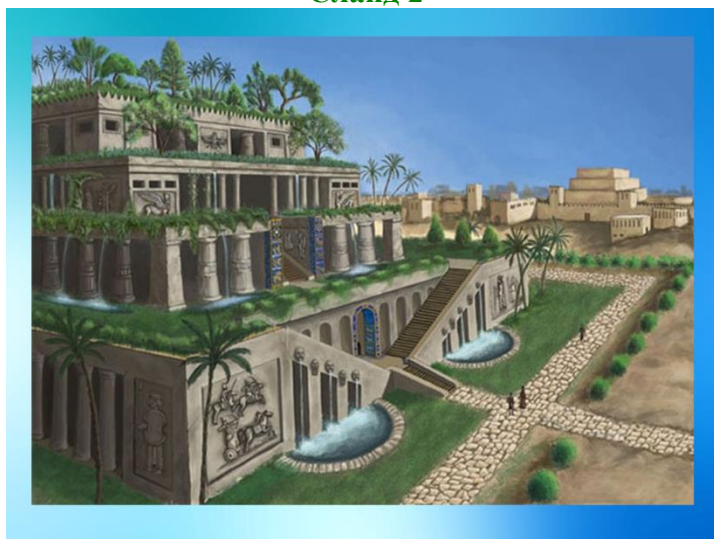
Сайты в интернете

<http://doc4web.ru/obzh/beseda-disput-po-pdd-dorozhnie-lovushki.html>

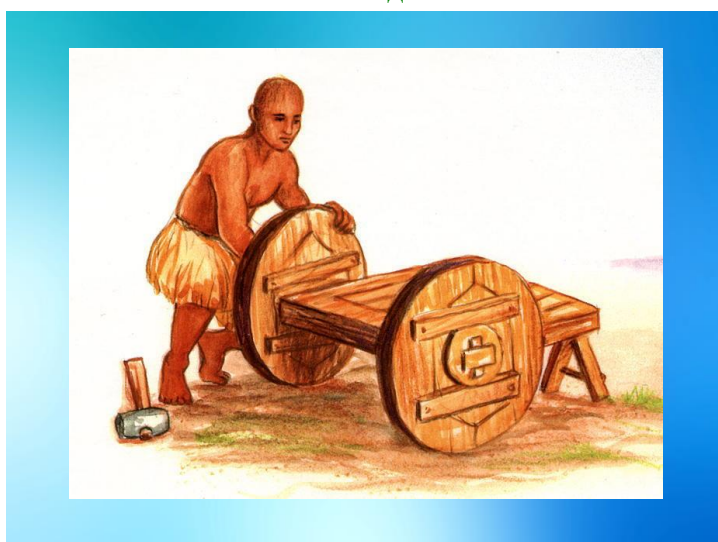
Слайд 1



Слайд 2



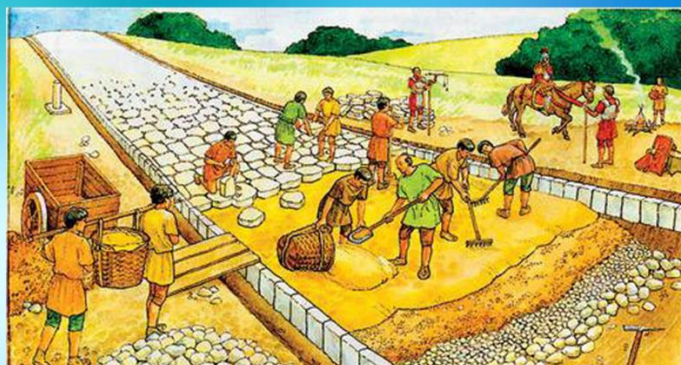
Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



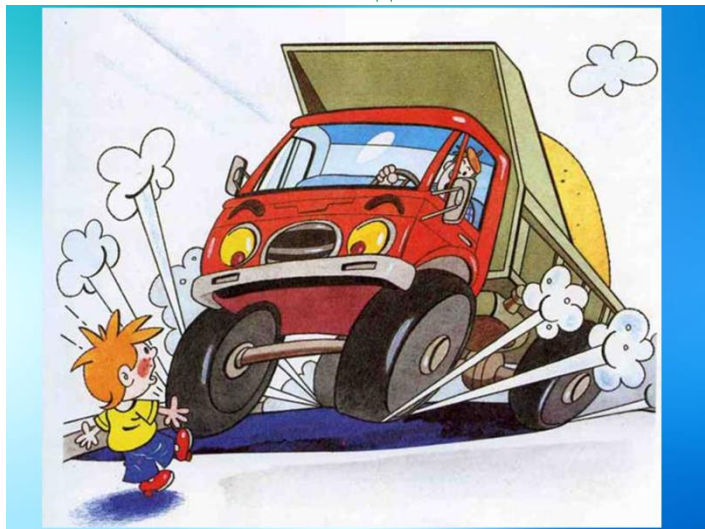
СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОГ В РИМЕ

Слайд 6

**СТРОИТЕЛЬСТВО
ДОРОГ
НА РУСИ**



Слайд 7



Слайд 8



ГОРОДСКАЯ ДОРОГА

Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Слайд 14



ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ДОРОГИ ПОД ПРЯМЫМ УГЛОМ

Слайд 15



Слайд 16



Слайд 17

Условие задачи:

Сколько времени потребуется водителю автомобиля, движущегося со скоростью 15 м/с , чтобы обогнать стоящий на стоянке автобус длиной 12 м ?

Почему опасно переходить дорогу, обходя автобус спереди? Средняя скорость пешехода – $1,5 \text{ м/с}$.

Слайд 18

Решение задачи:

1) $12 \text{ м} : 15 \text{ м/с} = 0,8 \text{ с}$ – время обгона автомобилем автобуса.

2) $15 \text{ м} \times 0,8 \text{ с} = 1,2 \text{ м}$ – путь, проделанный пешеходом.

Слайд 19



Слайд 20



Слайд 21

