

**МКУ «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**Методическая разработка занятия по теме:
«Дорожная разметка»**

Для обучающихся 1 года обучения
Возраст: 10-13 лет
Продолжительность занятия: 45
минут

Автор: Букатова Л.И.,
педагог дополнительного

**Рубцовск
2019**

Тема: «Дорожная разметка»

Цель занятия: формирование культуры безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с горизонтальной линией разметки («Стоп», «Пешеходный переход», сплошная линия, прерывистая линия), вертикальной линией разметки и их значением;
- развитие у обучающихся умения выделять существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать, логически излагать свои мысли, индивидуально принимать решения и применять на практике полученные знания.
- пробуждение познавательного интереса к учебному предмету;
- развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе;
- воспитание внимания, осторожности, терпеливости, умения анализировать дорожные ситуации.

Методы обучения и воспитания:

- практический метод;
- словесный метод;
- проблемно-поисковый;
- анализ, сравнение, обобщение.

Тип занятия: изучение и закрепление нового материала.

Форма занятия: занятие-практика.

Форма контроля: опрос, практическое задание.

Предполагаемая результативность:

- овладение практическими навыками чтения и использования при движении дорожной разметки.

Материально-техническое обеспечение урока: слайдовое сопровождение занятия, схемы перекрестков, карточки с изображением проезжей части дороги, линий дорожной разметки, компьютер, проектор, цветные фишки по количеству обучающихся (красный, желтый, зеленый) для проведения рефлексии.

План занятия

1. Оргмомент:

- эмоциональный настрой на занятие;

2. Основная часть:

- актуализация опорных знаний;
- новый теоретический материал;

- практическое задание;
 - закрепление нового материала;
3. Итог занятия:
- подведение итогов работы, рефлексия;
 - домашнее задание.

Конспект занятия

Этап занятия, содержание деятельности	Педагогические задачи, решаемые на данном этапе
1. Оргмомент Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами будем работать по мини-группам. Для этого необходимо по вашему желанию разделить на три команды. Проверьте готовность к занятию.	- обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений.
2. Основная часть	
2.1. Актуализация опорных знаний - Какие формы регулирования дорожного движения вы знаете? (светофорное регулирование, дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы регулировщика.) Сегодня мы с вами более подробно поговорим о «дорожной разметке». - Как вы думаете, зачем на дороге наноситься разметка? - Для кого наноситься эта разметка?	- развитие познавательного интереса; - контроль уровня усвоения знаний, повторение изученного; - активизация памяти, внимания, мышления.
2.2. Изучение нового материала. - Дорожная разметка является наиболее простым и эффективным средством организации дорожного движения. Представляет собой линии, надписи или другие обозначения, наносимые на проезжую часть, бордюры и элементы дорожного сооружения. - Дорожная разметка помогает водителю ориентироваться в дорожных условиях, особенно при движении в темное время	- знакомство обучающихся с теоретическим материалом по теме; - развитие познавательного интереса.

суток, когда водителю очень сложно оставаться на полосе движения при встречном разъезде

- Разметка может быть **горизонтальной и вертикальной.**

- Обратите внимание на экран.

- **Горизонтальная разметка** (*линии, стрелы, надписи и другие обозначения проезжей части*) - это разметка участков улиц и дорог, где запрещается выезд транспортных средств на проезжую часть, предназначенную для движения в противоположном направлении. Горизонтальная разметка может быть постоянной и временной. Постоянная разметка имеет белый цвет, желтый, а временная - оранжевый цвет.

- К горизонтальной разметке относятся ослепительно белые линии, которые проводятся вдоль улицы прямо по ее середине, они видны даже в сумерках.

- Сплошные или прерывистые линии, идущие вдоль улицы (дороги), делят проезжую часть на полосы для движения. Эти линии помогают формировать транспортные потоки. Узкую *сплошную белую линию* чаще всего можно видеть на середине дороги. Она разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает границы полос движения в опасных местах. Пересекать такую линию или заезжать на неё водителям запрещено. Пешеход тоже должен знать об этом. Если пешеход не успел перейти проезжую часть, он может остановиться на такой линии (которая находится на середине дороги) и пропустить приближающийся транспорт. Если дорога очень широкая (имеет четыре и более полос для движения транспорта), то на её середине может быть нанесена *двойная сплошная белая линия* разметки. Заезжать на эту линию и пересекать её ни в коем случае нельзя.

Она для водителя то же самое, что и прочная высокая стена.

- К этому же виду разметки относят линии посадочных площадок. Посадочные площадки ограничиваются сплошными линиями, транспортные средства не имеют права на них наезжать даже тогда, когда там нет людей.

- Линии пешеходных переходов служат для обозначения участка на проезжей части, по которому пешеходам разрешается переходить улицу или дорогу. Они наносятся на перекрестках или в других удобных для перехода местах. Переходы могут обозначаться сплошными линиями вдоль проезжей части по всей длине перехода. Их называют «зеброй».

- Сплошная линия, нанесенная поперек мостовой, - это линия «Стоп», она предназначена для водителей и наносится за 2 метра до пешеходного перехода. Эта линия показывает место остановки транспорта при запрещающем сигнале светофора или регулировщика, водитель должен остановиться.

- Некоторые линии разметки наносят на проезжую часть желтой краской. Такие линии наносятся у самого края проезжей части. Если у края проезжей части нанесена *сплошная линия желтого цвета*, то останавливаться в этом месте транспортным средствам запрещено. Для обозначения остановок общественного транспорта у края проезжей части наносят *ломанную линию желтого цвета*. (Слайд). Она информирует и водителя общественного транспорта (автобуса, троллейбуса), и пешехода о наличии в этом месте остановки, где осуществляется посадка в автобус или троллейбус.

- Есть и другие линии горизонтальной разметки, но их хорошо должны знать только водители. - К вертикальной разметке относят линии, которые обозначают поверхности дорожных сооружений, опор мостов, ограждений и т. п. - Вертикальная разметка зрительно обозначает элементы дорожных сооружений, боковые поверхности ограждений дорог, бордюры и возвышающиеся островки безопасности. - Главная особенность вертикальной разметки заключается в том, что она не предъявляет абсолютно никаких требований к водителям, а служит исключительно для информирования об опасности. - Зачем пешеходам необходимо знать основные линии дорожной разметки? - Вывод: Разметка помогает организовывать движение машин и людей, она облегчают работу водителей и помогает всем правильно ориентироваться в сложной обстановке на дорогах.	
2.3. Практическое задание 1 группа: Будет рисовать на пешеходном переходе дорожную разметку «зебра». 2 группа: Нарисует на проезжей части – «островок безопасности». 3 группа: Нарисует на проезжей части - место остановки автобуса, обозначенное желтой ломаной линией разметки.	- умение использовать дорожную разметку на практике.
2.4. Закрепление нового материала Игра: «Вопрос-ответ» 1. Зачем нужна дорожная разметка? 2. На какие два вида подразделяют дорожную разметку?	- закрепление теоретического материала; - развитие памяти, внимания, мышления.

3. Расскажите о линиях горизонтальной разметки. 4. Зачем наносят линию «СТОП»? 5. Как обозначается пешеходный переход? 6. Какие линии дорожной разметки особенно хорошо должен знать пешеход?	
3. Итог занятия	
3.1. Подведение итогов работы, рефлексия: Рефлексия: - Что нового вы узнали на занятии, чему новому научились? - Насколько легко/сложно вам было выполнить практическое задание? - Выберите на столе жетоны соответствующего цвета и при помощи магнита закрепите их на доске. - (Красный) Доволен своей работой, я много узнал и могу научить других. - (Желтый) Я уверен, что могу работать лучше, я много узнал на уроке нового. - (Зеленый) Я не доволен своей работой, ничего нового на уроке не узнал.	- контроль уровня усвоенных знаний; - самооценка обучающимися работы на занятии.
3.2. Домашнее задание - Найти на схеме дорожную разметку (закрась геометрические фигуры, расположенные на разметке: «зебру» – зелёным цветом, «сплошную линию» – жёлтым, «стоп-линию» – красным). 	- развитие навыков самостоятельной работы; - развитие внимания и мышления.

Список используемых источников

1. <http://fantik47.rusedu.net/category/3117/14184>
1. <http://images.yandex.ru>
2. Газета «Добрая Дорога Детства» №17 2010г
3. nsportal.ru kl.chas_po_pdd_shaykhinurova_i.m.docx
4. <http://ps.1september.ru>
5. <http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/vneklasnye-meroprijatija-po-pd-v-nachalnoi-shkole.html>
6. <http://festival.1september.ru/articles/210027/>
7. http://malenkastrana.ucoz.ru/index/pdd_v_nachalnoj_shkole/0-29
8. http://www.redov.ru/nauchnaja_literatura_prochee/shpargalka_po_pedagogike_dlja_pedagogov/p60.php
10. <http://nachalka21.ru/?p=945>