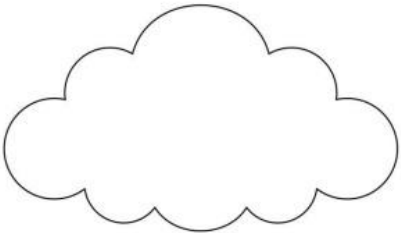


Педагог: Исаева Екатерина Николаевна
Объединение по интересам «Страна открытий»
Программа «Страна открытий»

Учебные занятия на период с 02.11.2020 по 07.11.2020

Группы 1, 2, год обучения - 1.

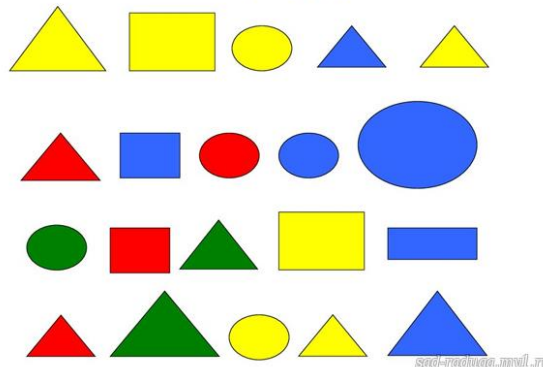
Дата	Учебный курс	Тема	Задание
Группа 1 02.11.2020 Группа 2 03.11.2020	«Речь и коммуникация»	Овощи. Фрукты.	Выполните задание на с.4(ниже таблицы). Читать Букварь Н. Жуковой, с.24
Группа 1 02.11.2020 Группа 2 03.11.2020	«Картина мира»	Человек: как устроен организм. Человек: как мы трудимся.	Выполните задание на с.5 (ниже таблицы)
Группа 2 05.11.2020	«Математические представления»	Объединение предметов в группы по 1-3 признакам. Мера длины - сантиметр. Измерение длин отрезков.	Выполните задание на странице 3 (ниже таблицы).
Группа 2 05.11.2020	«Сенсорика»	Слуховое восприятие	Выполни устно задания на с. 6 (ниже таблицы)
Группа 1 06.11.2020 Группа 2 07.11.2020	«Чтение художественной литературы»	Снегурушка и лиса	Прочитайте сказку «Снегурушка и лиса» на сайте «Мишкины книжки». Рассмотрите иллюстрации к сказке. Ответьте на вопросы: Как Снегурушка оказалась в лесу? Что сделала девочка, когда поняла, что заблудилась? Кто первым пришел на помощь

			девочке? Почему Снегурушка пошла с лисой?
Группа 1 06.11.2020 Группа 2 07.11.2020	«Художественное творчество»	Композиция в прямоугольнике: горизонтальное и вертикальное расположение фигур. Панно «Птицы и облака»	Рассмотри аппликацию. В голубом небе плывут белые пушистые облака и летают ласточки. Вместе с родителями создай свое панно.  

Курс «Математические представления»
Объединение предметов в группы по 1-3 признакам.
Мера длины - сантиметр. Измерение длин отрезков.



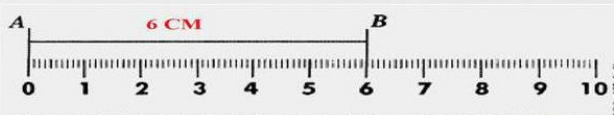
Помоги Чебурашке – найди лишнюю фигуру



линейка

Измерение длины отрезка

1. Прикладываю линейку к отрезку.
2. Совмещаю ноль на линейке с началом отрезка.
3. Определяю число, соответствующее концу отрезка. Это длина отрезка.
4. Записываю результат измерения.



1. Измерь с помощью линейки длину и ширину тетради.
2. Начерти в тетради отрезки длиной 5 см, 10 см.

Число **10** - это первое, самое маленькое двузначное число.

Двузначное - это значит, что для записи числа «10» мы будем использовать две цифры, цифру 1 и цифру 0. Писать цифру 10 нужно в 2-х клеточках.

Задание:

Запиши в тетради и реши

примеры:

$$9+1=$$

$$5+5=$$

$$8+2=$$

$$7+3=$$



Курс «Речь и коммуникация»
«Овощи. Фрукты».

1. Отгадай загадки:

Само с кулачок, красный бочок.
Тронешь пальцем - гладко, а откусишь - сладко.

Что за фрукт на вкус хорош и на лампочку похож?

За кудрявый хохолок лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая, на вкус как сахар, сладкая.

Яблоко и груша- это фрукты, а морковь - это овощ.

Фрукты – сочные плоды, которые растут на дереве. Назови, какие фрукты ты знаешь.

Овощи – это плоды травянистых растений. Назови, какие овощи ты знаешь.

Прочитай. Сколько в этом слове гласных? Сколько слогов? Какая гласная ударная?

ГРУ-ША СЛИ-ВА РЕ-ПА ПО-МИ-ДОР

БА-НА-НЫ (какой звук вы слышите в конце слова?)

Ы - гласная буква. В словах она бывает ударной или безударной.

Найди букву **Ы** в словах. В каких словах ударение падает на букву Ы?

ТЫК-ВЫ ДЫ-НИ ПЕР-ЦЫ О-ГУР-ЦЫ

Курс «Картина мира»

«Человек: как устроен организм». «Человек: как мы трудимся».



Сначала мы познакомимся с внешним строением человека.

Ответ на вопрос:

Из каких частей состоит туловище?

Изучи внутреннее строение человека.

Ответ на вопросы:

В какой стороне тела находится сердце?

Какие органы помогают нам переваривать пищу?

Назови органы дыхания.

Изучи строение лица человека.

Ответ на вопросы:

С помощью какого органа мы слышим звуки?

Какой орган помогает нам чувствовать запахи?



Составь рассказ по картинке «Как мы трудимся».

Курс «Сенсорика»
«Слуховое восприятие»

1. Поиграйте с детьми в игру «Цепочка слов».

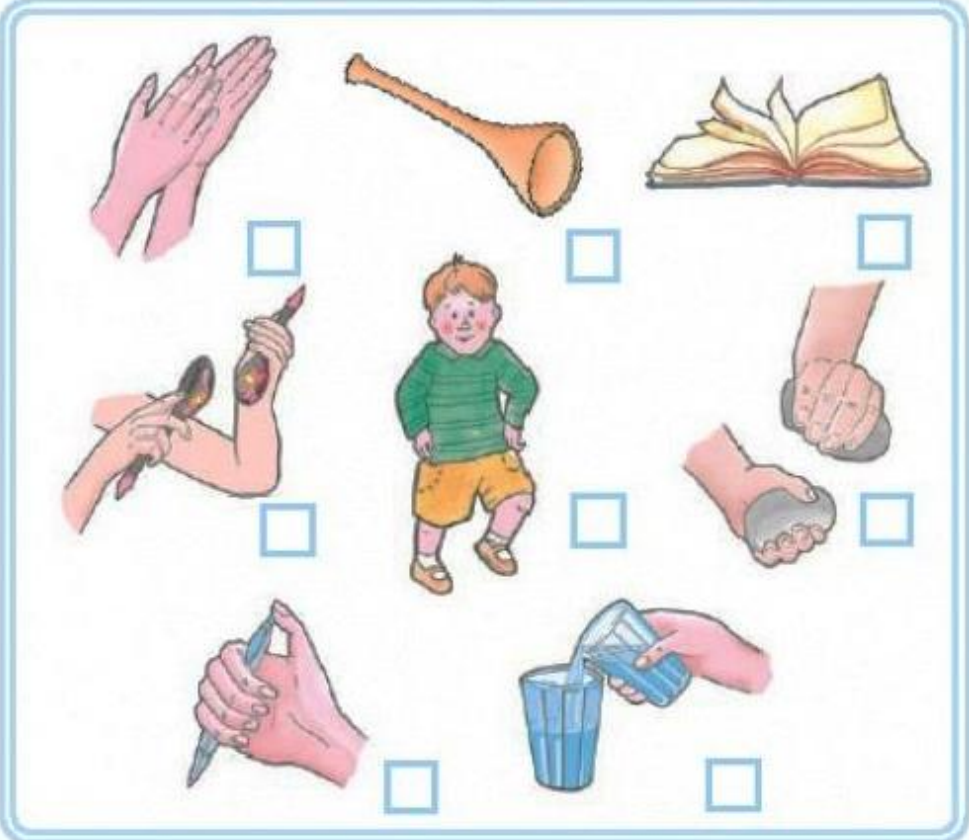
Вы произносите слово, а ребенок называет слово, которое начинается на букву, на которую закончилось первое слово.

КУКЛА- АНАНАС-СОВА-АЛЛЕЯ –ЯБЛОКО-ОРЕХ...

РАЗВИТИЕ СЛУХА

Задание 7

Когда ребёнок повернётся спиной, взрослому нужно полистать книгу, перелить воду из стакана в стакан, подуть в дудку, постучать ложкой о ложку, потереть ладони, потопать ногами, пощёлкать авторучкой, постучать камнем о камень. Следующее действие совершается после того, как ребёнок повторит услышанный звук.



Положи перед собой книгу, авторучку, стакан с водой и пустой стакан, дудочку, две ложки, два плоских камня.

Повернись спиной ко взрослому, слушай, что он делает, и повторяй услышанные звуки с помощью тех предметов, что лежат перед тобой. Поставь плюсы возле отгаданных действий.