

## ***Занятие « Математические представления»***

***Тема: « Число 2. Цифра 2. Пара.»***

***Ход занятия:***

### **I. Повторение .( с.11)**

- Выполнение задания 1. Написание цифр 1, 2.
- Выполнение 2 задания. Определить направление ребят.

### **II. Разучивание порядкового счёта.**

( первый, второй)

- Выполнение 3 задания.

Каждый второй автомобиль раскрасить в жёлтый цвет, а остальные – в красный.

- Выполнение 5 задания.( с.12)

Раскрасить части пирамидки в нужный цвет.

- Выполнение 6 задания.

Заполни вторую таблицу, выполнив замену.

- Выполнения 7 задания.

Проверьте количество предметов с цифрой. Лишние зачеркнуть, недостающие дорисуй.

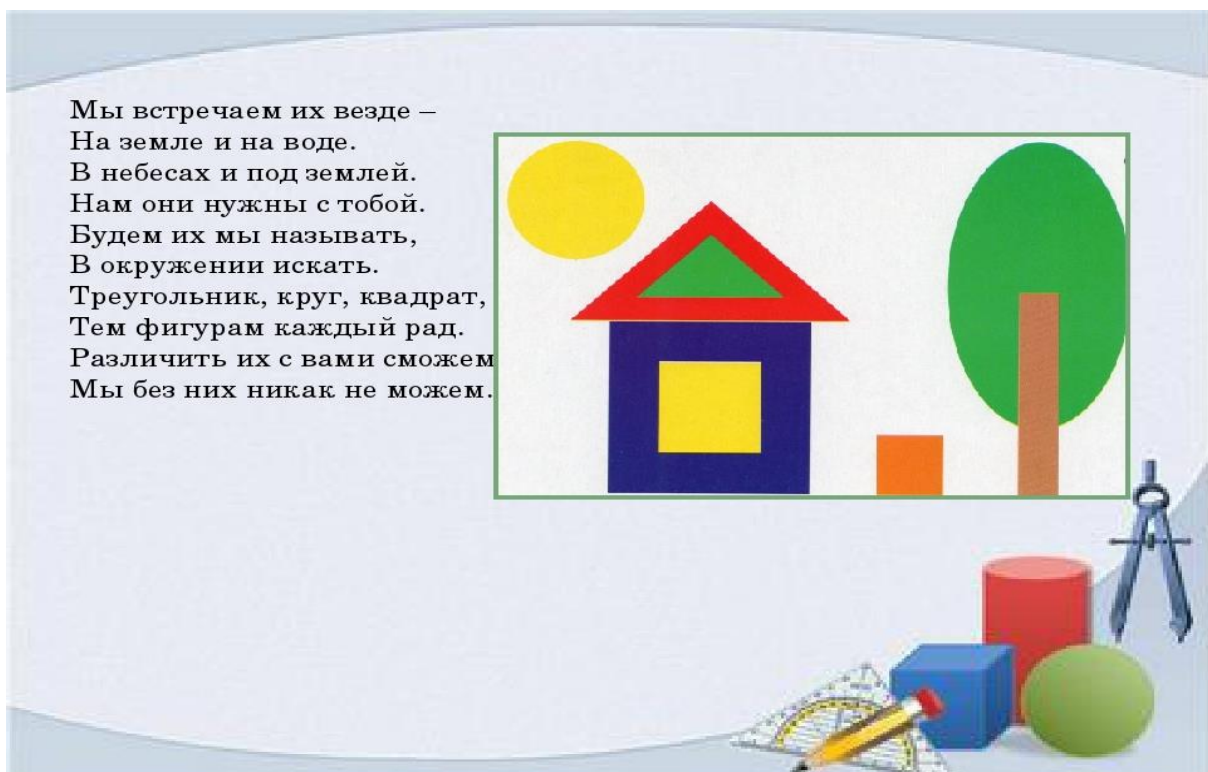
### **III. Физминутка.**

<https://youtu.be/Y1EPNSjs7RY>

### **IV. Новый материал.**

- Выполнение 4 задания с.11

Найти пару и соединить .



- Назови, какие видишь геометрические фигуры.
- Посчитай сколько треугольников, прямоугольников, овалов, кругов, квадратов.

- Выполнение 8 задания с.12

- Сравни предметы по ширине.



## ***Занятие « Речь и коммуникация »***

***Тема: «Звука и буква «Л л»***

***Ход занятия:***

### **I. Повторение о звуках.**

- На какие 2 большие группы делятся все звуки? (*гласные и согласные*)
- Как отличить гласный от согласного? (*произносится свободно, не встречает препятствий, тянется*)
- Назовите изученные гласные. (*а, о, у, ы, э*)

### **II. Изучение буквы и звука «Л»**

- Выполнение 1 задания на с. 14.
- Назвать первый звук в названии предметов. (*звук «л»*)
- Дать звуку характеристику (*согласный, потому что встречает препятствие «язык»; закрываем уши и произносим звук-звонкий, потому что произносится с голосом*)
- Выполнение 2 задания.
- Определить место звука «л» и соединить линиями.
- Выполнение 3 задания на с. 15
- Написать букву «Л» синим карандашом.
- Прочитать получившиеся слоги.

### **III Физминутка**

<https://youtu.be/PiBehbAM8Cs>

### **IV. Работа со слогами. (с.15)**

- Выполнение 4 задания.
- Разделить прямоугольник на слоги (*простым карандашом разделить прямоугольник пополам*).
- В первом слогe написать слоги «луна» - **лу**, «лошадь» - **ло**, «лыжи» - **лы**

***МОЛОДЦЫ!!!***

## Занятие « Картина мира»

Тема: « Растительный мир. Травянистые растения( цветы и травы)

### Ход занятия:

- I. Повторение ранее изученного материала ( о лиственных и хвойных растениях)

<https://youtu.be/356cd3DDNN0>

- II. Изучение нового материала. ( с. 10-11)

- Травянистые растения делятся на **дикорастущие** ( растут в лесу, полях, на лугах, в разных водоёмах)

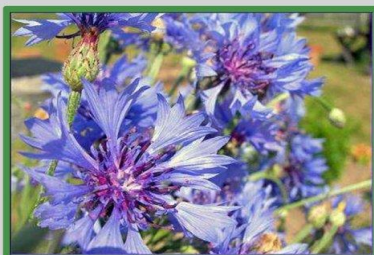
- **декоративные** ( их люди сами выращивают для красоты)

<https://youtu.be/vF-AbXGOv0U>

- III. Работа по тетради.

- Раскрасить красным квадратик возле **дикорастущего растения**. Назвать их и раскрасить.

Васильки



Ландыши



### И применением

Подорожник



Ромашка

Крапива



- Раскрасить синим квадратик возле декоративного растения. Назвать их и раскрасить.

Гладиолус, астра, ирис, пион.



### Комнатные растения

герань



фиалка



кактус



традесканция



#### IV Назови лишние растения.

