

Тема занятия:

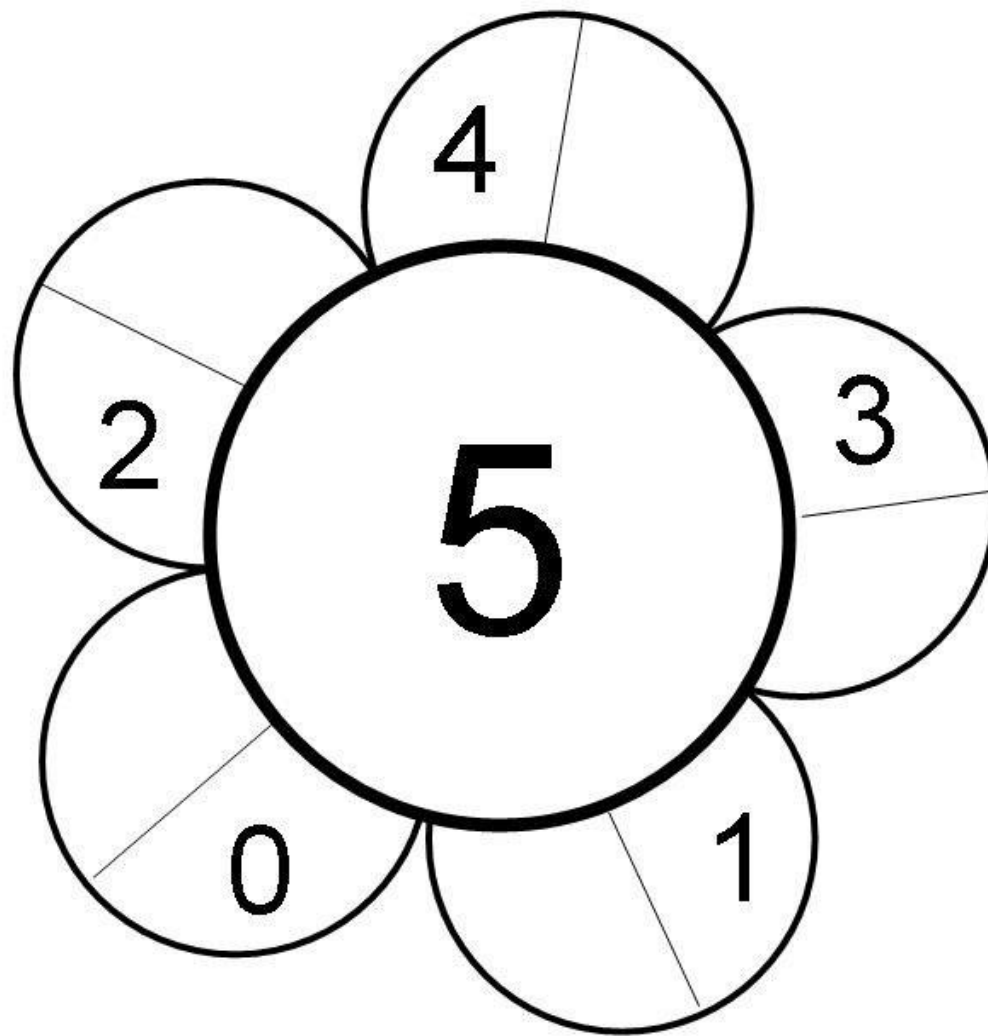
- Число 7 . Цифра 7.
- Педагог: Панина
Елена Васильевна
- Объединение «Малышок»
- Учебный курс
«Математические
представления»
гр. №1, 3

Разминка

- ❖ Назовите числа от меньшего к большему (по возрастанию);
- ❖ Назовите числа от большего к меньшему (по убыванию).
- ❖ Назовите соседей чисел 6.
- ❖ Назовите число, которое следует за числом 7.
- ❖ Назовите предыдущее число для числа 7.
- ❖ Назовите предыдущее число для числа 3.
- ❖ Как получить числа 6, 7, 8 из предыдущих чисел?
- ❖ Назовите одного соседа числа 8.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом лепестке в сумме получилось то же число, что и в серединке цветка.



ТЕСТ 8. СОСТАВ ЧИСЕЛ 2—5

Посмотри и запомни.



2 — это 1 и 1



3 — это 1 и 2



4 — это 1 и 3



4 — это 2 и 2



5 — это 1 и 4



5 — это 2 и 3

Какого числа не хватает? Запиши.

1. $5 - \square = 3$

6. $4 - \square = 3$

2. $4 - \square = 2$

7. $5 - \square = 4$

3. $5 - \square = 1$

8. $4 - \square = 1$

4. $3 - \square = 1$

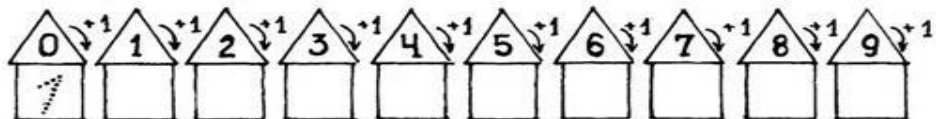
9. $3 - \square = 2$

5. $2 - \square = 1$

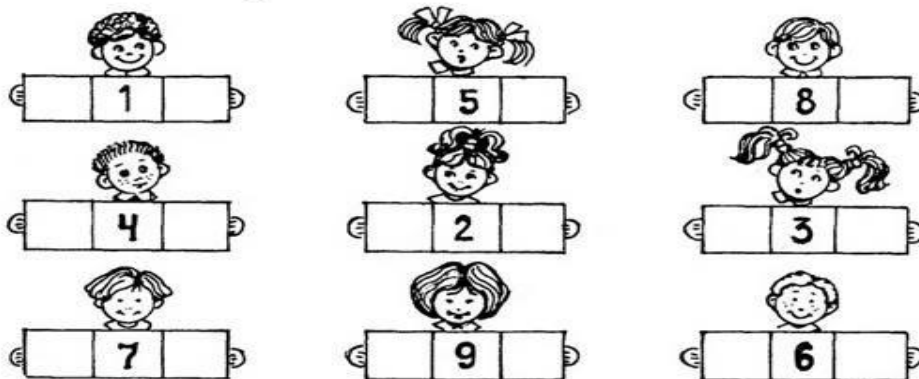
10. $5 - \square = 2$



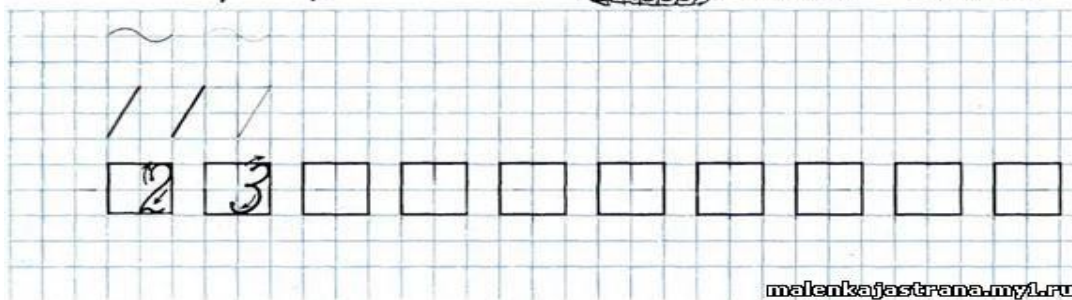
- Продолжите ряд.



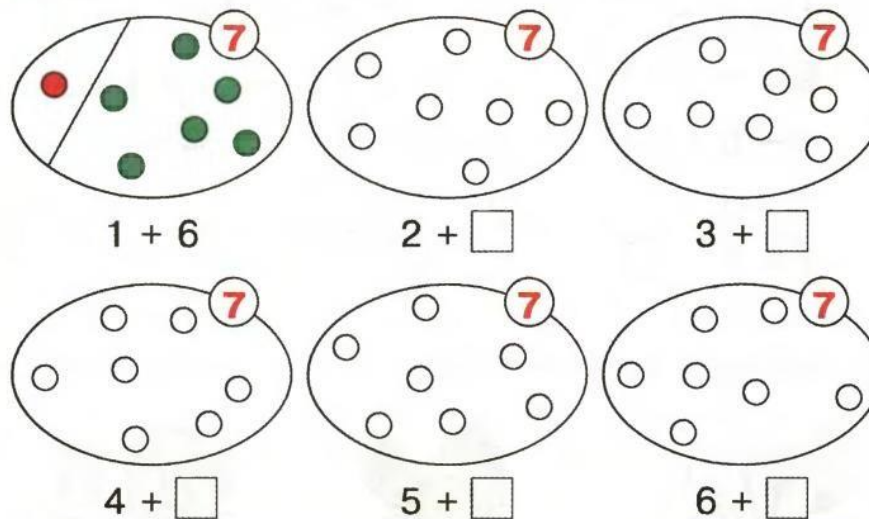
- Напишите цифрам «соседей».



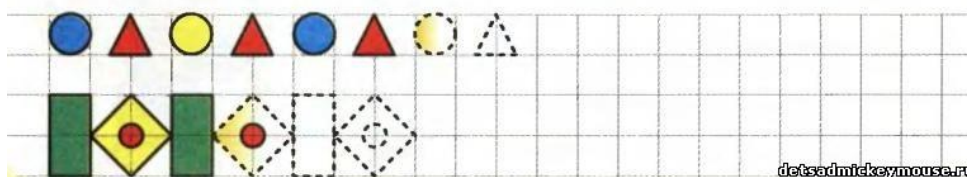
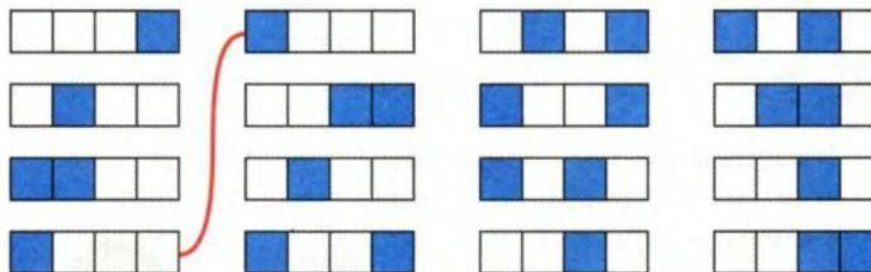
- Соедините точки от меньшего числа к большему и вы узнаете, почему смеются большие ежи. Как называется гриб, который нашел ежонок? Нарисуйте в его корзинке 2 съедобных гриба.



- 4** Разбей круги на группы разными способами и раскрась.



- 5** Найди и соедини линиями одинаковые фигурки. Сколько получилось пар?



Выполнить задания:

- Тетрадь «Краткий курс» с. 39- 40