Курс: Сенсорика

Тема: Восприятие пространства. Предметы и мы.

Педагог: Исаева Екатерина Николаевна

Объединение по интересам «Страна открытий»

Рубцовск, 2020

Сенсорное развитие-это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе.

Сенсорное развитие имеет огромное значение при подготовке детей к школе.

Сегодня мы будем учиться определять положение предметов в пространстве.

ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИ КАРТИНКУ НА СЛЕДУЮЩЕМ СЛАЙДЕ И ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

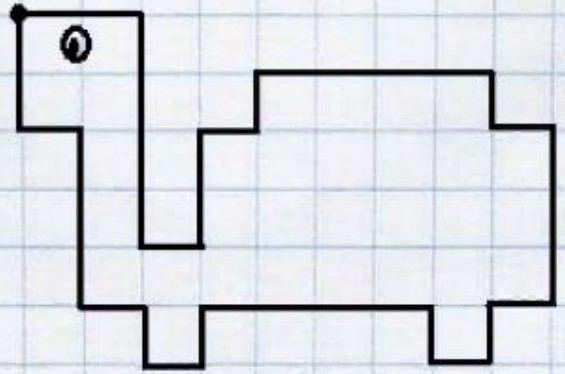
- Почему поезд не может ехать дальше?
- Почему упало дерево?
- Расскажи, что делают спасатели?
- Расскажи, что происходит вдалеке?
- Какой транспорт ты видишь близко от упавшего дерева?
- Расскажи, что изображено в верхнем левом углу?

А теперь пожарная машина мчится за город. Там дерево упало на рельсы, и чтобы поезд мог поехать дальше, нужно поскорее расчистить ему путь.

Составьте предложения с этими словами: Заяц сидит в коробке.

Внимательно посмотри на картинку. Найди и назови все спрятанные в ней предметы. Сколько всего животных ты увидел на картинке?

Тебе понадобится лист бумаг в клеточку.



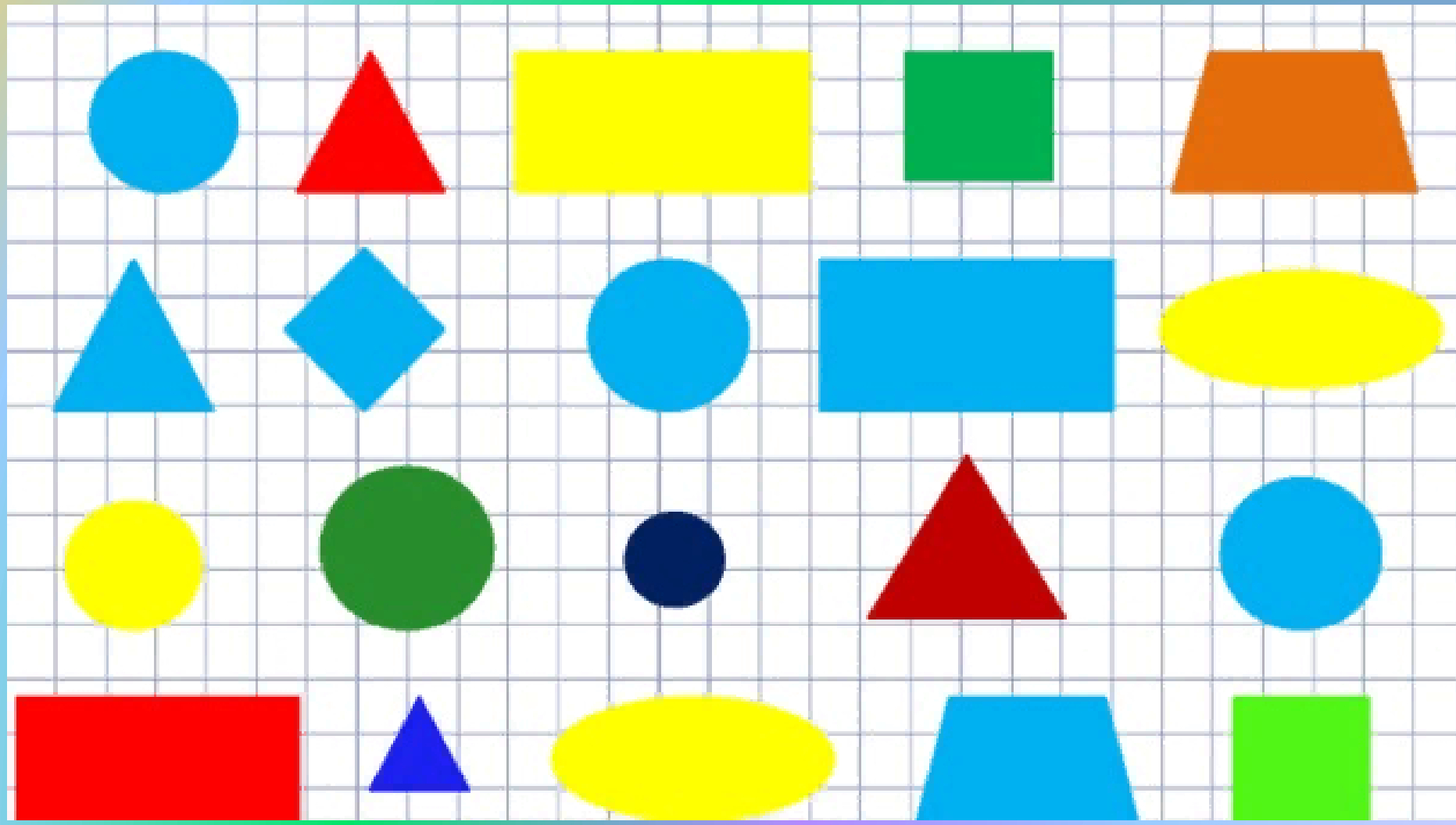
Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →		4 ↓		1 →		2 ↑		1 →		1 ↑	
4 →		1 ↓		1 →		3 ↓		1 ←		1 ↓	
1 ←		1 ↑		4 ←		1 ↓		1 ←		1 ↑	
1 ←		3 ↑		1 ←		2 ↑					

В каждом ряду найди лишнюю геометрическую фигуру. Объясни, почему она лишняя.



Найди в каждой группе лишний предмет.

Объясни, почему он не подходит к остальным.